

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| 分類 | 生活 | テーマ | ごみ分別マニュアルを読む |
| 目標 | 資源とごみの分別マニュアルを読んで、関連する言葉を学習し、生活に生かす。 分別の必要性を考える。 | | |
| 教材 | 資源とごみの分け方・出し方 | その他 資料 | 紙の分別ガイド、その他プラの 分別 ガイド |
| 時間 | 内容 | 流れ | 語彙・文型 |
| 0～0:10 | 自己紹介 | 名前・国・住んでいるところ | |
| 0:10～ 0:30 | 話題の提示 | (大和市家庭用有料ごみ袋5ℓ、10ℓ、40ℓ を見せて) ・この黄色い袋、見たことがありますか。 ・皆さんのお家では、普通、どの大きさの袋 を使っていますか。 ・ごみを減らすことを、なにかしていますか。 →分別を引き出す。 (大和市以外の人がいた場合、その市の実 情を聞く。又、国ではどうか。) ・分別された新聞紙や空き缶はどうなるの でしょう。→再利用を引き出す。 | 分別 再利用 |
| 0:30～1:30 | 資料を読む | 日本人に通して読んでもらう。 学習者に区切りながら読んでもらい、読み 解く。 紙、その他プラの分別ガイド、リサイクルマ ーク、その他の資料を使いながら、ごみの 分け方を学ぶ。 | 資源、減量化、資源化、ご協 力、燃やせる、家庭用指定ごみ 袋、詳細、各家庭、配布、ご覧 ください、有料、一部、例外、除 く、戸別収集、行う、無料、剪 定、雑草、使用済み、乾電池、 電球、蛍光灯、回収、プラスチ ック製容器包装、収集日当日、 異なる、折り込みチラシ、段ボ ール、雑誌、空き缶、金物類、 アルミ、スチール、透明、色付 き、半透明、レジ袋 |
| 1:30～1:55 | 実際に分別 を試してみる | 実物のごみを、ひとり1個～2個渡し、分別 してもらう。この際「このプラの部分は取っ て、その他プラ。箱はつぶして紙製容器包 装へ入れます」などと言いながら分ける。 | |
| 1:55～2:00 | まとめ終了 | | |